

СПРАВКА

о материально-техническом обеспечении Программы,
обеспеченность методическими материалами
и средствами обучения и воспитания
МБДОУ – детский сад №1 «Солнышко» с.Мишкино

Материально-техническое обеспечение Программы

Материально-техническое оснащение	Содержание
<u>Кабинет заведующего:</u> Нормативно - правовая документации; Компьютер, МФУ, Документация по содержанию работы в МБДОУ: охрана труда, приказы, пожарная безопасность и др.	Индивидуальные консультации; Беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями
<u>Методический кабинет:</u> Педагогическая, методическая и детская литература; Демонстрационный, раздаточный материал для занятий, дидактический игровой материал. Документация по содержанию работы в МБДОУ: годовой план; протоколы педагогических советов; аттестация и повышение квалификации педагогов; образовательные программы и др).	Осуществление методического сопровождения педагогов в организации образовательной деятельности. Организация консультаций, педсоветов, методических семинаров и других форм повышения квалификации, педагогического мастерства
Музыкально-спортивный зал: Методико-музыкальная литература, костюмы и атрибуты, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия. Методическая здоровьесберегающая литература, спортивный инвентарь, массажные дорожки,	Логоритмика, праздники, досуги, занятия, индивидуальная работа, релаксация, индивидуальные консультации для родителей и педагогов: - развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы; - развитие воображения, творчества; - развитие музыкально-эстетических способностей детей Утренняя гимнастика, коррекционная физкультура, спортивные праздники, досуги: укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательных способностей;
<u>Кабинет педагога-психолога:</u> Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, инвентарь для творчества	Комната психологической разгрузки: - коррекционные занятия с детьми и взрослыми, психогимнастика, индивидуальная работа с детьми и их родителями; - развитие эмоционально-волевой сферы ребенка, формирование положительных личностных качеств, развитие деятельности и поведения детей
<u>Логопедический кабинет:</u> Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажеры логопедические зонды и шпатели, игрушки, зеркало с подсветкой	Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, консультативная работа с родителями и педагогами: - развитие психофизических процессов у детей; - развитие речи; - коррекционно-развивающая работа
<u>Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:</u>	Воспитательно-образовательная работа, посредством:

Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, ширмы, плакаты, ноутбуки и интерактивные доски	- различных форм игровой деятельности; - учебно - развивающих зон; - мини-музеев; - учебно-игрового оборудования
<u>Коридоры ДОУ:</u> Стенды для родителей (нормативно-правовая документация, содержание работы МБДОУ); Стенды для сотрудников (пожарная безопасность, охрана труда и др.).	Информационно-просветительская работа с сотрудниками МБДОУ и родителями.
<u>«Зеленая зона»- территория ДОУ</u> Участки для прогулок, цветники, огород, информационные и познавательные объекты	Прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность: - развитие познавательной, трудовой деятельности; - воспитание экологической культуры; - оздоровительные и закаливающие процедуры; - информирование.
<u>Медицинский кабинет:</u> Процедурный кабинет Изолятор Прививочный кабинет; Комплект оборудования для обследования здоровья детей, проведения профилактических мероприятий	Осмотр детей, диагностика состояния здоровья, консультации врача, медсестры; Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ

Обеспеченность методическими материалами

Образовательная область	Программно-методическое обеспечение
«Социально-коммуникативное развитие»	Федеральная образовательная программа дошкольного образования, 2023. – Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: для занятий с детьми 3-7 лет. Наглядно-дидактические пособия Плакаты: «Очень важные профессии». – Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет). – Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет) – Наглядно - дидактические пособия Бордачева И. Ю. – Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ. Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: для работы с детьми 4-7 лет – Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Планирование ОД во второй младшей группе детского сада: методическое пособие. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 192 – Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в средней группе: методическое пособие. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 208. – Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе:

метод. Пособие. – СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 192 с

- Л.Л.Тимофеева. Формирование культуры безопасности. Планирование ОД в подготовительной группе
- Формирование культуры безопасного поведения у детей 3–7 лет: «Азбука безопасности», конспекты занятий, игры / авт.-сост. Н.В. Коломеец. – Изд. 3-е, испр. - Волгоград: Учитель. -168 с.
- Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. – Мозаика-Синтез, 2008. – 128с.
- Развивающие игры для детей дошкольного возраста / авт.-сост. Ю. В. Щербакова, С. Г. Зубанова. – М: Глобус, 2007. - 175 с.
- Белая С.Г., Лукьяненко В.Н. Развивающие игры и занятия малышей с дидактической куклой (на основе авторской технологии). Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой. - Москва: Цветной мир, 2019.- 80с.
- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Вторая группа раннего возраста. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 – 80с
- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая младшая группа. 3 – 4 года – 2 изд. испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 88 с.
- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. 4 – 5 лет. – 2 изд. испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 96 с
- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5 – 6 лет. – 2 изд. спр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 128 с
- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. 6 – 7 лет. – 2 изд. испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 120 с
- Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4 – 7 лет: Нравственное воспитание в детском саду. Пособие для педагогов и методистов. – М.: мозаика-Синтез, 2013. – 80с.
- Т.А.Шорыгина Беседы о Великой Отечественной войне. – 2 изд. – М.: ТЦ Сфера, 2021. – 160 с. (Вместе с детьми)
- Т.А.Шорыгина. О детях -героях Великой Отечественной войны – 2 изд. испр. – М.: ТЦ Сфера, 2023. – 80 с. (Вместе с детьми)
- Т.А.Шорыгина. О здоровье. Методическое пособие – 2 изд. испр. – М.: ТЦ Сфера, 2022. – 64 с. (Вместе с детьми)
- Т.А.Шорыгина. О праздниках России для детей 5 – 8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2021. – 128 с. (Вместе с детьми)
- Шорыгина Т. А. Беседы об основах безопасности с детьми 5 – 8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 80с. – (Вместе с детьми).
- Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении. М.: ТЦ Сфера, 2013. – 96 с.
- Жучкова Г. Н. Нравственные беседы с детьми. Занятия с элементами психогимнастики: практическое пособие для психологов, воспитателей, педагогов/ Г. И. Жучкова. – М.: Издательство ГНОМ, 2012. – 64 с.
- Мулько И. Ф. Этика для детей 5–7 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 96 с.
- Е.А.Алябьева. Исторические сказки. Беседы о жизни людей в разные времена. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 160 с. – (Сказки-подсказки)

	– Т.В.Шипошина, Н.В.Иванова. Компьютерные сказки. Беседы с детьми о компьютерных технологиях. – М.: ТЦ Сфера, 2021. – 112 с. – (Сказки-подсказки) – Галяутдинов И.Г. Башкирские народные детские игры (на башкирском и русском языках) – Уфа: Китап, 2006. – 248с.: ил. – Очерки о Героях Советского Союза Мишкинского района/ под ред. С.Я.Кугубаева – ГУП РБ РИК «Дружба», 2007. – 72с. – Гасанова Р.Х. «Я Родину хочу познать!» методическое пособие по ознакомлению дошкольников с национальной культурой башкирского народа/ БИРО. – Уфа, 2007. – 149с – Сулейманов А.М., Галяутдинов И.Г. Башкирский детский фольклор – Уфа: Китап, 2011 – 184с
«Познавательное развитие»	– Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет). – Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познавательное развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок» / Под ред. И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. – 104с. – Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с. – Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 96 с. – Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 64с. – Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014-80 с – Дыбина О. В. Рукотворный мир: Игры-занятия для дошкольников. – 2-е изд., дополн. и испр. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128с. (Ребенок в мире поиска). – Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3– 7 лет). – Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 48с. – Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для детей 3–4 лет. Методические рекомендации. Часть 1. –Изд. 5-е, доп. и перераб. – М.: Ювента, 2016. – 96 с.: ил. – Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для детей 4–5 лет. Методические рекомендации. Часть 2. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 128с. – Игралочка – ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Часть 3/ Л. Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова. – 2-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория изданий, 2018 – 208с. ил. – Игралочка – ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Часть 4 (1-2). / Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.- М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 – 320с.

- Колесникова Е. В. Обучение решению арифметических задач. Методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати» 3-е изд., дополн. и перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 96 с.
- Касаткина Е.И. Дидактические игры для детей раннего возраста. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019.- 80с.
- Игровая деятельность на занятиях по математике. Старшая группа. /Автор-сост. П. Г. Федосеева. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 96 с.
- Математика. Подготовительная группа. Занимательные материалы. / Сост. О. И. Бочкарева: ИТД «Корифей». – 123 с.
- Развивающие математические игры-занятия в ДОУ. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. / Авт.-сост. Стасова Л. П. – Воронеж: ЧП Лакоценин С, С.,2008–108 с.
- Математика от трех до семи: учебно-методическое для воспитателей детских садов / Авт.-сост. З. А. Михайлова, Э. Н. Иоффе; Худ. И. Н. Ржевцева – СПб.: «Детство – пресс», 2010. – 176 с.: Ил.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-64с.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа (3–4 года).
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 96 с.
- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112с.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 112с.
- Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста – СПб: «Детство – пресс», 2006. – 496 с.: Ил.
- Масленникова О. М., Филиппенко А. А. Экологические проекты в детском саду. – Волгоград: Учитель, 2011. – 232 с.: ил.
- Экспериментальная деятельность детей 4–6 лет: из опыта работы /авт.-сост. Л. Н. Менщикова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 130 с.
- Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2–6 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий / авт.-сост. Е. А. Мартынова, И. М. Сучкова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 333 с.
- Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016-208 с.
- Николаева С.Н. Экологическое воспитание детей. Третий год жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018.- 80с.
- Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада. Для работы с детьми 2 – 4 лет. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 80 с.:

	– Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в средней группе детского сада. Для работы с детьми 4 – 5 лет. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 144 с.: цв.вкл. – Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада. Для работы с детьми 5 – 6 лет. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 144 с.: цв.вкл. – Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для работы с детьми 6 – 7 лет. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 – 208с.: цв.вкл. – Календарь сезонных наблюдений (5-9 лет). Юный эколог. С.Н. Николаева. – Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет. – Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет). – Марченко Л. И. Осень: Метод. рекомендации по комплексному развитию дошкольников в процессе общения с природой. – М.: Дрофа, 1996. – 200 с. – Марченко Л. И. Зима Метод. рекомендации по комплексному развитию дошкольников в процессе их общения с природой. – Уфа: Китап, 2008. – 232 с. – Марченко Л. И. Лето: Метод. рекомендации по комплексному развитию дошкольников в процессе их общения с природой. – Уфа: Китап, 2008. – 240 с. – Марченко Л. И. Весна: Метод. рекомендации по комплексному развитию дошкольников в процессе их общения с природой. – Уфа: Китап, 2004. – 160 с.: ил. – Фазлыева Ф.Н. Мой край - Башкортостан. Программа по ознакомлению детей дошкольного твозраста с родным краем. – Уфа: Китап, 2003. – 76с. – Баянов М.Г., Маматов А.Ф. Птицы Южного Урала. – Уфа: Китап, 2009. – 376с. – Человек – творец рукотворного мира. Учебное пособие и демонстрационный материал/сост. З.А.Загитова, И.А.Кантемирова, З.И. Тукаева – Уфа: ГУП «ГРИ «Башкортостан», 2004 – 72с – Гасанова Р.Х. «Я Родину хочу свою познать!»: Методическое пособие по ознакомлению дошкольников с национальной культурой башкирского народа/ БИРО – Уфа, 2007 – 149с – Нафикова З.Г., Березина А.Г. Этноэкологические наблюдения природы на основе башкирских народных примет (картотечное планирование): Методическое пособие – Изд. 2-е, лополн. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2017 – 78с.
«Речевое развитие»	– Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий Под. ред. О. С. Ушаковой. – М.: ТЦ «Сфера», 2002. – 144с. – Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017. – 112с.: цв.вкл. – Ушакова О.С. Речевое развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок» – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. – 80с. 2-е издание, дораб. и лоп. – Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3-4 года. – 2-е изд., испр. и доп. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 136с.

- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 4 – 5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 104с.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5 – 6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 136с.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6 – 7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 104с.
- Гербова В.В. Правильно или неправильно: для работы с детьми 2–4 лет.
- Ушакова О.С. «Развитие речи» – линейка методических пособий для детей от 3 до 7 лет;
- Бережнова О.В. «Мир звуков и букв» (подготовка к обучению грамоте) – линейка методических пособий для детей от 3 до 7 лет;
- Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» – линейка методических пособий для детей от 3 до 7 лет. Наглядно-дидактические пособия
- Кислова Т.Р. «По дороге к Азбуке». Методические рекомендации для воспитателей, логопедов, учителей и родителей к частям 1 и 2/Под научной редакцией Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой. – М.: Баласс, Издательский Дом РАО, 2007. – 160 с.
- Кислова Т.Р. «По дороге к Азбуке». Методические рекомендации для воспитателей, логопедов, учителей и родителей к частям 3 и 4/Под научной редакцией Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой. – М.: Баласс, 2010. – 128 с.
- Ушакова О. С., Артюхова И. С. Развитие речи. Методические рекомендации к программе «Мир открытий». Игры и конспекты занятий. Старшая группа детского сада. – М.: Просвещение, 2021. – 128с.
- Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В, Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия. – УМК «Обучение дошкольников грамоте». – М: Школьная Книга, 2022. – 192с.
- Кузнецова Е. В., Тихонова И. А. Ступеньки к школе. Обучение грамоте детей с нарушениями речи. Конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера. 2001. – 112 с.
- Шумаева Д. Г. Как хорошо уметь читать! Обучение дошкольников чтению: Программа-конспект. – СПб: Акцидент, 1998. – 188с./ (Из опыта педагога).
- Жукова Н.С. Букварь: учебное пособие – М: Эксмо, 2018 – 96с
- Букварь для дошколят. В.В.Мамаева – д М: РОСМЭН, 2021 – 80с
- Дмитриева В.Г. 1000 скороговорок, считалок и игр для развития речи. –Москва: Издательство АСТ, 2018 – 19с
- Агеева И.Д. 500 стишков для зарядки язычков – М: ТЦ Сфера, 2011 – 96с.
- Шипошина Т.В., Иванова Н.В., Сон С.Л. 500 логопедических стишков для детей – М: ТЦ Сфера, 2023 – 96с.
- Красильников Н.Н. 500 считалок, загадок, скороговорок для детей. М.: ТЦ Сфера, 2011 – 96с.
- Азнабаева Ф.Г., Гасанова Р.Х., Хисматуллина Р.Р. Картинный словарь русского языка. Уфа: Китап, 2010 – 264с.
- Азнабаева Ф.Г., Гасанова Р.Х. Дидактический материал по русской разговорной речи. Уфа: Китап, 2010.

	– Башкирские народные сказки и легенды. Наглядно-дидактическое пособие. – Уфа: Учебно-методический центр «Эдвис», «Маленький гений Башкортостана», 2008 – Фольклор и литература Республики Башкортостан. Учебная хрестоматия для детей дошкольного возраста/ сост. Е.А.Антипова, Р.Х.Гасанова. – Уфа: ГУП «ГРИ «Башкортостан», 2004 – 96с. – Айгишева Р.Л., Губайдуллина Ф.Х. Я познаю Башкортостан: Учебная хрестоматия. – Уфа, 2006. – 180с. – Башкирские народные сказки и легенды. Книга для чтения. – Уфа: Учебно-методический центр «Эдвис», «Маленький гений Башкортостана», 2007 – 64с.
«Художественно-эстетическое развитие»	– Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. – Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.: цв. вкл. – Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.: цв. вкл. – Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа – М.: Мозаика-Синтез, 2016 – 128с. – Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 – 112с.\ – Комарова Т. С. Художественное творчество. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012–112 с.: цв.вкл. – Колдина Д.Н. Рисование с детьми 2–3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с., цв. вкл. – Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3–4 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с.: цв. вкл. – Колдина Д. Н. Рисование с детьми 5–6 лет. Сценарий занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112с.: цв. вкл. – Колдина Д.Н. Рисование с детьми 6–7 лет. Сценарий занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 128 с.: цв. вкл. – Колдина Д.Н. Лепка с детьми 2–3 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 48 с.: цв. вкл. Колдина Д.Н. Лепка с детьми 5–6 лет. Сценарий занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 70 с.: цв. вкл. – Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 5–6 лет. Сценарий занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64 с.: цв. вкл. – Колдина Д.Н. Лепка и аппликация с детьми 6–7 лет. Сценарий занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 72 с.: цв. вкл. – Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019.- 144с. 2-е издание, дораб. и доп. – Лыкова И. А Изобразительная деятельность: планирование. Конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. – М.: «Карапуз», 2010. – 144 с., переиздание дораб. и доп. – Лыкова И. А Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): методическое пособие – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2020. – 152 с., 11 издание перераб. и доп. – Лыкова И. А. изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. (Образовательная область «Художественно-

эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014. – 216 с., перераб и доп.

- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа: Методическое пособие для реализации парциальной программы «Цветные ладошки» - М: ИД «Цветной мир», 2019 – 216 с., 14 изд-е, перераб. и доп.
- Лыкова И. А. ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И ЗАНЯТИЯ. Интеграция художественной и познавательной деятельности дошкольников. – М.: Издательский дом «Карапуз» - Творческий центр «Сфера», 2009. – 144 с., 8 л. илл.
- Лыкова И. А. Интеграция искусств в детском саду. Изодетельность и детская литература. СКАЗКА. – М.: Издательский дом «Карапуз» - Творческий центр «Сфера», 2009. – 144 с., 8 л. илл.
- Лыкова И. А. Изобразительное творчество в детском саду. Путешествия в тапочках, валенках, лапах, босиком, на ковре-самолете и в машине времени. Конспекты занятий в ИЗОстудии. – М.: Издательский дом «Карапуз», 2009. – 192 с., илл.
- Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2015. – 144 с., 152 фотографии с вариантами построек.
- Лыкова И. А. Конструирование в детском саду. Старшая группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 160 с.
- Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики» – М: ИД «Цветной мир», 2017. – 192 с.
- Лыкова И.А. «Умелые ручки» (художественный труд) – линейка методических пособий для детей от 3 до 7 лет
- Лыкова И.А. «Цветные ладошки» (изобразительное творчество) – линейка методических пособий для детей от 3 до 7 лет
- Лыкова И. А. «Умные пальчики» (конструирование) – линейка методических пособий для детей от 3 до 7 лет. /И.М. Каплунова, И.А. Новооскольцева «Ладушки» (Программа музыкального воспитания детей) – линейка методических пособий для детей от 3 до 7 лет
- Куцакова Л. В. Конструирование и художественный труд в детском саду, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 48 с.
- Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 3–4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.
- Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 4–5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 144 с.
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 80 с.
- Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 48 с.
- Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 48 с.

	– Декоративное рисование с детьми 5–7 лет: рекомендации, планирование, конспекты занятий/ авт.-сост. В. В. Гаврилова, Л. А. Артемьева. – Волгоград. Учитель, 2011. – 143 с. – Шаляпина И. А. Нетрадиционное рисование с дошкольниками. 20 познавательно-игровых занятий. – М. ТЦ Сфера, 2020. – 64 с. – Соколова С. В. Оригами для самых маленьких. Методическое пособие для воспитателей. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020 – 64 с., + цв.вкл. – А.В. Щеткин «Театральная деятельность в детском саду» – линейка методических пособий для детей от 4 до 7 лет; Наглядно-дидактические пособия – Занятия по рисованию с дошкольниками / Под ред. Р.Г. Казаковой – М: ТЦ Сфера, 2017. – 128 с. – Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Младшая группа. Конспекты музыкальных занятий (+CD). Пособие для музыкальных руководителей детских садов. – СПб: Композитор, 2007. – 236 с.\ – Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Средняя группа. Конспекты музыкальных занятий (+CD). Пособие для музыкальных руководителей детских садов. – СПб: Композитор, 2007. – 272 с. – Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Старшая группа. Конспекты музыкальных занятий (+CD). Пособие для музыкальных руководителей детских садов. – СПб: Композитор, 2008. – 308 с – Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Подготовительная группа. Конспекты музыкальных занятий (+CD). Пособие для музыкальных руководителей детских садов. – СПб: Композитор, 2009. – 368 с. – Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Подготовительная группа. Дополнительный материал (+CD). Пособие для музыкальных руководителей детских садов. – СПб: Композитор, 2009. – 176 с. – Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Ясельки. Планирование и репертуар музыкальных занятий. Пособие для музыкальных руководителей детских садов. – СПб: Композитор, 2010. – 176 с. – Петрова В.А. Музыка – детям. Методическое пособие для работы с детьми третьего года жизни. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2023. – 104 с. – Музыка в детском саду. Подготовительная к школе группа / Составители Н. Ветлугина, И. Держинская, Л. Комиссарова. – М: Музыка, 1988. – 128 с. – Музыка в детском саду. Старшая группа: Песни, пьесы, игры для пения в сопровождении фортепиано (баяна) / Составители Н. Ветлугина, И. Держинская, Л. Комиссарова. – М: Музыка, 1989. – 128 с. – Музыка в детском саду. Средняя группа: Песни, пьесы, игры для пения в сопровождении фортепиано (баяна) / Составители Н. Ветлугина, И. Держинская, Л. Комиссарова. – М: Музыка, 1987. – 126 с. – Музыка в детском саду. Вторая младшая группа / Составители Н. Ветлугина, И. Держинская, Л. Комиссарова. – М: Музыка, 1988. – 112 с.
--	---

- Музыка в детском саду. Первая младшая группа / Составители Н. Ветлугина, И. Дзержинская, Л. Комиссарова. – М: Музыка, 1990. – 128 с.
- Сауко Т.Н., Буренина А.И. Топ-хлоп, малыши: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2 – 3 лет. СПб: 2001. – 120 с
- Каплунова И.М, Новоскольцева И.А. Этот удивительный ритм. Развитие чувства ритма у детей. Учебно-методическое пособие. – СПб: Композитор, 2005. – 74 с.
- Каплунова И.М, Новоскольцева И.А. Я живу в России. Песни и стихи о Родине, мире, дружбе. Для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. – СПб: Композитор, 2006. – 128 с.
- Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Пойди туда, не знаю куда: Осенние праздники на основе фольклора.
- Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Веселые досуги. СПб: Невская нота, 2011
- Кононова Н.Г. Музыкально-дидактические игры для дошкольников: Из опыта работы муз. руководителя. – М.: Просвещение, 1982. – 96 с., ил.
- Костина Э.П. Музыкально-дидактические игры: Метод. Пособие / Э.П. Костина. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 212 с.: ил.
- Мерзлякова С.И. Учим петь детей 3 – 4 лет. Песни и упражнения для развития голоса. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 80 с.
- Мерзлякова С.И. Учим петь детей 4 – 5 лет. Песни и упражнения для развития голоса. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с.
- Мерзлякова С.И. Учим петь детей 5 – 6 лет. Песни и упражнения для развития голоса. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 160 с.
- Мерзлякова С.И. Учим петь детей 6 – 7 лет. Песни и упражнения для развития голоса. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 176 с.
- Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения/ авт.-сост. О.Н. Арсеновская. – Волгоград: Учитель, 2011. – 204 с.
- Буренина А.И. Коммуникативные танцы-игры для детей: Учеб. пособие. – СПб: Издательство «Музыкальная палитра», 2004. – 36 с.
- Буренина А.И. Ритмическая мозаика: (Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста). – 2-е изд., испр. и доп. – СПб: ЛОИРО, 2000. – 220 с.
- Щербакова Н.А. От музыки к движению и речи. Выпуск 4. Игры со словом, танцы, хороводы, сценки-шутки. Пособие для музыкальных руководителей, специализированных ДОУ. – М.: Гном-Пресс, 2001. – 56 с.
- Азнабаева Ф.Г. Рисуем, фантазируя. Нетрадиционные техники рисования для детей 2 – 10 лет – Уфа: Китап, 2009.
- Азнабаева Ф.Г. Ильгам. Методическое пособие. Изобразительная деятельность детей 3-5 лет – Уфа: Китап 2008.
- Колбина А.В. Хоровод народов Башкортостана. Настольно-печатные игры. – Уфа: Китап, 2009 – 264с.
- Молчева А.В. Народное-декоративно-прикладное искусство Башкортостана – дошкольникам – Уфа: Китап, 1995
- Музыка в детском саду: подготовительная группа: игры, песни, пьесы для фортепиано. / Сост. Р.К. Мухамедзянова, Д.Р. Янкина; Муз. ред. А.М. Кубагушев и др.; Метод. аппарат разраб. Р.К. Мухамедзяновой. – Уфа: Китап, 1998. – 444 с.

	– Музыка в детском саду. Старшая группа: Игры, песни, пьесы для фортепиано. / Сост. Р.К. Мухамедзянова, Д.Р. Янкина; Муз. ред. А.М. Кубагушев и др.; Метод. указания сост. – Уфа: Китап, 1995. – 255 с. – Уфа: Китап, 2000. – 255 с. – Музыка в детском саду. Средняя группа: Игры, песни, пьесы для фортепиано. Сост. Р.К. Мухамедзянова, Д.Р. Янкина; Муз. ред. А.М. Кубагушев и др.; Метод. аппарат Р.К. Мухамедзяновой. – Уфа: Китап, 1998. – 319 с. – Музыка в детском саду. Младшая группа: Игры, песни, пьесы для фортепиано. Сост. Р.К. Мухамедзянова, Д.Р. Янкина; Метод. указ. Р.К. Мухамедзяновой; Муз. ред. А.М. Кубагушев и др. – Уфа: Китап, 2000. – 254 с. – Гершова, Фаина Зиновьевна. Мы играем и поем: музыкальные игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста: для голоса с сопровождением фортепиано и для фортепиано / Сост., предисл. и метод. указ. Мухамедзяновой Р. К. - Уфа: Китап, 1999. – 147 с. – Мы танцуем и поем. I часть. Материалы к практическим занятиям по ритмике: для студентов факультета педагогики детства социально-педагогической академии (специальность 031200) /Авт.-сост. – З.Я. Злобина. – Бирск: Бирск. гос. соц.-пед. академия, 2005. – 80 с. – Мы танцуем и поем. II часть. Материалы к практическим занятиям по ритмике: для студентов факультета педагогики детства социально-педагогической академии (специальность 031200) /Авт.-сост. – З.Я. Злобина. – Бирск: Бирск. гос. соц.-пед. академия, 2005. – 88 с. – Художники и композиторы Башкортостана – детям. Учебное пособие и демонстрационный материал / сост. З.А.Загитова, И.А.Кантемирова, В.Н.Краснова. – Уфа. ГУП «ГРИ «Башкортостан», 2004 – 72с.
«Физическое развитие»	– Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа. – М. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 – 80с. – Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. – М. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010 – 112с. – Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. - М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015 – 128с. – Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа. – М. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2011 – 112с. – Волошина Л. Н, Курилова Т.В. Физическое развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок» / Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдановой – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. – 80с. – Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет). – М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020 – 27с. – Степаненкова Э.Я..Сборник подвижных игр (2-7 лет). – М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2011 – 130с. – Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей. – М: Просвещение, 1978 – 155с. – Иова Е.П., А.Я. Иоффе, О.Д. Головчинер «Утренняя гимнастика под музыку». – М: Просвещение 1984 – 173с.

	– Кенеман А.В, Хухлаева Д.В. «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста» – М: Просвещение, 1985 – 269с. – Бойко В.В., О.В. Бережнова О.В., «Физическое развитие дошкольников. Подготовительная группа». Издательский дом «Цветной мир», Москва, 2018 – 175с. – Бойко В.В., Бережнова О.В., «Физическое развитие дошкольников. Старшая группа». Издательский дом «Цветной мир», Москва, 2018 – 143с. – Луконина Н.Н., Чадова Л.Е. «Физкультурные праздники в детском саду». М: Айрис – Пресс, 2006 – 128с. – Завьялова Т.П. «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования. Туризм в детском саду» - М: Издательство Юрайт, 2023 – 228с. – Кузнецова С.В. «Туризм в детском саду». М: Обруч, 2013 – 208с. – Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2–3 лет – Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3–4 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 – 128с – Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011 – 96с – Весёлые минутки: Стихотворения для физкультурных минуток/Авторы-составители: М.И.Багаутдинова, Г.Н.Ягафарова, 2-е изд. – Уфа: Китап, 2010. – 52с. – Яфаева В.Г. Планирование физкультурных занятий в современном ДОУ: Методическое пособие – Уфа: ИРО РБ, 2011
--	---

Обеспеченность средствами обучения и воспитания

Физическое развитие	– Обручи пластмассовые – Палки пластмассовые гимнастические – Мячи разного диаметра – Набор кеглей – Дуги для подлезания – Коврики массажные – Корректирующая дорожка – Скамейки для ходьбы – Щиты для бросания – Кольцеброс – Мешочки для равновесия – Скакалки детские – Шнуры – Канат для перетягивания – Флажки разноцветные – Стенка шведская
Познавательное развитие	– Наборы тематических предметных карточек – Серия демонстрационных сюжетных тематических картин – Домино с цветными изображениями – Шнуровки различного уровня сложности – Игрушки-персонажи – Набор плоскостных геометрических фигур

	– Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм – Дидактические игры – Муляжи фруктов и овощей – Вкладыши – Пирамидки различной величины – Конструкторы – Пособия Никитина, Воскобовича – Набор Фрёбеля
Речевое развитие	– Стимульный материал – Наборы предметных карточек по темам – Набор сюжетных карточек по темам – Предметные игрушки-персонажи – Комплекты детских книг по темам – Иллюстрации к детской художественной литературе
Художественно-эстетическое развитие	– Магнитная доска – Мольберт – Изделия народных промыслов – Тематические комплекты карточек для лепки, аппликации, рисования – Бумага для рисования – Стаканчики – Трафареты – Кисочки – Карандаши простые, цветные, мелки восковые – Бумага цветная – Картон цветной, белый – Пластилин, глина для лепки – Доска для работы с пластилином – Комплекты СВ-дисков с музыкальными произведениями – Набор шумовых музыкальных инструментов (музыкальные колокольчики, бубны, барабан, погремушки) – Металлофон, музыкальные игрушки
Технические средства обучения	Экранно-звуковая аппаратура: – Пианино – Музыкальный центр Вспомогательные технические средства: – Цифровой видеопроектор – Экран Носители информации: – Тематические презентации – Цифровые музыкальные аудиозаписи – Фонотека, видеотека